

# Leitbild Europaschule Herzogenrath

Unsere Schule ist eine „Europaschule in NRW“ mit einem internationalen und kulturellen Profil. Wir gestalten unsere Lern- und Arbeitsprozesse für alle Beteiligten möglichst nachhaltig und gesundheitsförderlich. Dazu orientieren wir uns an folgenden Leitsätzen:

Wir entdecken und fördern unsere individuellen Stärken, halten unsere Unterschiede aus und nutzen sie positiv.

Wir gestalten gemeinsam ein vielfältiges Zusammenleben unterschiedlicher Kulturen.

Wir handeln verbindlich, achten die Interessen, Bedürfnisse, Rechte und Pflichten aller.

Wir schaffen gemeinsam eine Atmosphäre gegenseitiger Wertschätzung

Wir kommunizieren offen und respektvoll miteinander

Wir gestalten eine vertrauensvolle und abwechslungsreiche Lernatmosphäre, in der alle sicher und mit Freude lernen können.

Wir fördern Selbständigkeit und unterstützen uns gegenseitig.

Wir gehen mit uns und unserer Umwelt verantwortungsvoll und zukunftsorientiert um

Leitbild Europaschule Herzogenrath

## Leitbild Europaschule Herzogenrath

### Leitsatz 1

***Wir entdecken und fördern unsere individuellen Stärken, halten unsere Unterschiede aus und nutzen sie positiv.***

Um die individuellen Stärken der SuS fördern zu können, hat/entwickelt die Schule geeignete Instrumente, um ihre Stärken und Interessen zu ermitteln. Dazu gehören Sprachstandstests im Jahrgang 5, Castings zu kulturellen, handwerklichen oder sportlichen Hobbies in unterschiedlichen Fächern, Praktika (im 9. und 10. Jg.) Berufserkundungen, Betriebsbesuche, eine Potentialanalyse im 8. Jahrgang und differenzierte Angebote für die Studien- und Berufswahl in der Oberstufe.

Um die individuellen Stärken der Lehrkräfte und des übrigen pädagogischen Personals zu nutzen, besteht die Möglichkeit außerunterrichtliche AGs/Clubs anzubieten, besondere Projekte mit zu entwickeln, an individuellen oder kollegialen Fortbildungen teilzunehmen und eigene Schwerpunkte im Unterrichtsalltag zu gestalten

Die Qualifikationen und besondere Interessen der Eltern werden zukünftig bereits bei der Anmeldung erfragt

### Aktuelle Schwerpunkte und Angebote der Schule

Europaschulspezifisch:

- Sprachenangebot: **Europareise** in Jahrgang 5, dann Wahl von 2. Fremdsprache (**Niederländisch**, Französisch, Spanisch), Latein in der Oberstufe, Delf-Zertifikate für Französisch in Jahrgang 9 (auch für andere Fremdsprachen einführen?), Deutsches Sprachdiplom für Schüler\*innen der VK
- Wahlpflichtangebot für das 7. Schuljahr: neben den drei Fremdsprachen Französisch Niederländisch, Spanisch nehmen alle Sus des 6. Jahrgangs an "**Schnupperkursen**" in den Sachfächern im Jahrgang 6 teil (Darstellen & Gestalten; Arbeitslehre: Technik, Hauswirtschaft, Wirtschaft; und Naturwissenschaften)  
*Am Ende des 6. Jahrgangs wird aus dieser Fächergruppe ein viertes Hauptdach gewählt, das von Jahrgang 7 bis Jahrgang 10 zu belegen ist.*
- Wahl eines von Moduls im Jahrgang 8: Sporthelfer, Europa, Pädagogik - Erziehung ein Kinderspiel? Informatik, B-Team, Gesundheit & Ernährung, Kunst/Kultur, Berufswahlvorbereitung oder eine neueinsetzende Fremdsprache
- Berufsorientierung (Potentialanalyse & Berufsfelderkundung in Jahrgang 8, Praktika & Berufsberatung in Jahrgang 9 & 10)
- Nutzung des Lernforums für selbstständiges Arbeiten, individuelle Förderung Forderung. Rückmeldung über die Fachkolleg\*innen
- Vorlesewettbewerb
- Känguru-Wettbewerb im Fach Mathematik
- Erasmus+-Projekte
- Schulpartnerschaft mit Schulen in Spanien, Belgien, den Niederlanden, den USA und Frankreich

Allgemein:

- Nutzung des Lernforums für selbstständiges Arbeiten, individuelle Förderung Forderung. Rückmeldung über die Fachkolleg\*innen
- Vorlesewettbewerb im Jahrgang 6
- Känguru-Wettbewerb im Fach Mathematik, Teilnahme an Mathe im Advent

- Pausenangebote (Spielräume, Mädchenraum, Jungs-Club, Mittelstufenraum, Schülercafé), AGs zukünftig Clubs für Jahrgang 5 verpflichtend (Erweiterung mithilfe von Eltern und Oberstufenschülern, Wiedereinführung von Pausen-AGs)
- Ausleihen von Spielgeräten in den Pausen
- Individuelle-Lern-Zeiten in Mathe und Englisch im Moment im 5. Jahrgang (ILZ)
- Teilnahme an sportlichen Wettkämpfen
- Schwimmförderunterricht
- Kennenlernfahrt Klasse 5, Klassenfahrten im 7., 10. Jg. Und in der Q1
- Sozialtraining/Anti-Gewalttraining ("Anti-Mobbingtraining") in Klasse 5 und 7 ("Stark im Konflikt")
- Differenzierung in E- und G-Kursen in den Fächern Mathe, Englisch, Deutsch ab Klasse 7 bzw. 8, ab Jahrgang 9 auch in Chemie
- Vergleichsarbeiten, Zentrale Klausuren und Abschlussprüfungen in den Jahrgängen 8, 10, EF und Q2
- regelmäßige Projektwochen
- Förderangebote in Klassen 5 und 6 (Schreibwerkstatt, Deutsch als Zweitsprache, Mathematik und Englisch)
- besondere Angebote für Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Bereich Sprache, Lernen, körperlich-motorische sowie emotional-sozialer Entwicklung)
- Streitschlichter (zurzeit nicht im Angebot)
- Beratungslehrerteams in der SI und SII, sozialpädagogische Begleitung

## **Leitsatz 2**

### ***Wir gestalten gemeinsam ein vielfältiges Zusammenleben unterschiedlicher Kulturen.***

Wir vermitteln Offenheit gegenüber anderen Kulturen und Ideen. Es geht um gelebte und reflektierte Vielfalt in unseren Klassen. Die Lehrkräfte zeigen dabei Möglichkeiten und Grenzen der Vielfalt auf. Hierzu gehören:

- Durchführung von Kulturtagen oder-wochen im Rahmen des Programms Kulturagenten für kreative Schulen. Exemplarisches Kennenlernen und Erproben unterschiedlicher kultureller Angebote (Theater, Poetry Slam, Gestaltung von Ausstellungen, Videoproduktion, Schulband etc.)
- Regionale Bräuche und Kulturlandschaft kennenlernen (Öcher Platt, Bergbautraditionen, Geschichte der Region, etc.)
- Kennenlernen anderer kultureller Bräuche: Essen, Feste, Gebräuche, dabei versuchen wir verstärkt Eltern und örtliche Initiativen einzubinden
- Gemeinsame Gestaltung eines vielfältigen Schullebens mit Eltern (z.B. Schulfeste)

Weitere Schwerpunkte und Angebote der Schule:

- Partnerschulen in anderen Ländern
- Schüleraustausch (Spanien, Niederlande, Frankreich, etc.)
- Kulturell heterogene Klassen
- Projektwochen
- Fremdsprachenunterricht (z.B. Europareise)
- Erasmus+ Angebote für SuS und Lehrkräfte
- Sprachreisen
- Theater- und Kunstprojekte
- Aktuelle Geschehnisse aus der ganzen Welt im Unterricht aufgreifen. Fächerübergreifendes Arbeiten
- Café International
- Internationale Wochen in der Mensa (angestrebt)

### **Leitsatz 3**

***Wir handeln verbindlich, achten die Interessen, Bedürfnisse, Rechte und Pflichten aller.***

Aktuelle Schwerpunkte und Angebote der Schule:

- Klassenrat 5-8 zur Besprechung von Konflikten, Wünschen und Ideen zur Entwicklung der Klassengemeinschaft
- B-Team im Rahmen der Module im 8. Jahrgang
- Teilnahme an Wahlsimulation (Bundestagswahl, Kommunalwahl etc.)
- Allgemeinverbindliche Schulordnung in der Regeln vereinbart sind, um das Schulleben sicher und friedlich zu gestalten. Alle Gruppen sind verpflichtet für die Einhaltung zu sorgen
- Die Lehrkräfte haben einen "Feuerwehrplan" zum Umgang mit Unterrichtsstörungen beschlossen
- Die Schule hat eine Reihe von Wahl- oder Wahlpflichtangeboten eingerichtet, die die SuS nach eigenem Interesse oder Talent belegen (können)

Nächste Vorhaben oder Ziele

- Leider ist unsere Schule noch nicht in allen Gebäudeteilen barrierefrei, dies ist dringend zu ändern

### **Leitsatz 4**

***Wir schaffen gemeinsam eine Atmosphäre gegenseitiger Wertschätzung.***

Aktuelle Schwerpunkte und Angebote der Schule:

- Gemeinsames Feiern von Festen (Weihnachten, am Schuljahresende...) ist fest im Jahreskalender zu verankern
- Die Förderung von Talenten (Vorlesewettbewerb, Känguru-Wettbewerb, Kunst-Wettbewerbe, Hip-Hop-Angebot, Schultechnik, Schulband) ist noch auszuweiten
- Café International als Ort der Begegnung
- Wir gestalten Projekte und überfachliche Angebote so, dass alle Gruppen ihre Ideen mit einbringen können. Diese werden über das Projekt hinaus weitergeführt (siehe letzte Projektwoche)

Nächste Vorhaben oder Ziele:

- Elternwunsch nach Auszeichnung von SuS, die sich in der Schule besonders engagieren, z.B. über eine Auszeichnung bei einer Jahresabschlussfeier
- Ein Konzept für Feedback der SuS an die Lehrkräfte und umgekehrt ist zu erarbeiten
- Sinnvoll erscheint es in den beteiligten Gruppen Vereinbarungen zu treffen, wie wir wertschätzend mit der Arbeit anderer Personen umgehen
- ...

### **Leitsatz 5**

***Wir kommunizieren offen und respektvoll miteinander.***

Aktuelle Schwerpunkte und Angebote der Schule:

- Klassenrat als Einrichtung um Transparenz herzustellen und über Probleme zu sprechen, dafür ist auch Zeit in den höheren Klassen bereitzustellen
- Die Terminplanung der Schule ist möglichst langfristig zu organisieren
- Wir entwickeln unser Beschwerdemanagement weiter und machen es für alle Gruppen transparent

#### Nächste Vorhaben oder Ziele

- Trainings zum Thema Körpersprache, Selbst- und Fremdwahrnehmung in der 8 oder 9 aufgreifen und vertiefen. Wie bereits in 5 eingeführt und im Fach Darstellen und Gestalten, Kunst, Religion und PPL trainiert
- Es wird geprüft (z.B. über die Homepage) kurze Vorschauen für die wichtigsten Punkte des nächsten Monats und Rückblicke auf durchgeführte Aktionen zu veröffentlichen
- Es erscheint wichtig das Instrument der Schülerstreitschlichtung wieder zu reaktivieren

#### **Leitsatz 6**

***Wir gestalten eine vertrauensvolle und abwechslungsreiche Lernatmosphäre, in der alle sicher und mit Freude lernen können.***

#### Aktuelle Schwerpunkte und Angebote der Schule:

- Es gelten transparente und verständliche Regeln in den Klassen und allgemein in der Schule
- Sonderpädagogische Unterstützung und Expertise
- Einsatz digitaler Medien (Ausstattung mit digitalen Tafeln, Klassensätze iPads, Medienkompetenzrahmen)
- Die Schule bietet für unterschiedliche Jahrgangsstufen wiederkehrende Angebote zu Streit im Konflikt, Anti-Gewalt-Konzepten, gegen Mobbing an und qualifiziert dabei auch die beteiligten Lehrkräfte
- Darüber hinaus werden regelmäßige Fortbildungen für alle (interessierten) Lehrkräfte in diesem Bereich durchgeführt
- Für dauerhaft verlässliche Beziehungen begleiten die Tutor\*innen ihre Klassen möglichst von 5 bis 10
- Die Schule hat ein festes Beratungsteam in der Sek.I, zu dem SuS und Eltern mit ihren Fragen und Problemen kommen können.
- Die Schule verfügt über zahlreiche Kooperationspartner\*innen, die den SuS ermöglichen außerschulische Lernorte zu nutzen. Viele Expert\*innen kommen auch in die Schule, um ihre Erfahrungen zu vermitteln und Trainings durchzuführen (Theater, Musik, Kunst, Berufe kennen lernen etc.)
- Die SuS haben zahlreiche Angebote, in der sie ohne Notendruck Interessen und Talente erproben können

#### **Leitsatz 7**

***Wir fördern Selbständigkeit und unterstützen uns gegenseitig.***

#### Aktuelle Schwerpunkte und Angebote der Schule:

- Individuelle Lernzeiten in Mathe und Englisch im Jahrgang 5
- Ein Konzept zum selbstständigen Lernen in allen Fächern und Jahrgangsstufen wird im aktuellen Schuljahr entwickelt
- Gestaltung der Arbeits- und Übungsstunden erfolgen so, dass die SuS sich Inhalte entsprechend ihres Leistungsniveaus erarbeiten
- Es werden je fünf Methodentage in allen Jahrgangsstufen durchgeführt
- Lernbegleiter „Schüler helfen Schülern“ aus der Oberstufe für SuS in der SI, die Hilfe beim Lernen und Arbeiten benötigen
- Bereitstellung von Übungsmaterialien für einzelne Jahrgangsstufen und Fächer im Lernforum
- SV

- AG / Projekte / Module (wählbar)
- Klassenorganisation (Ordnungs- und Umweltdienste)

### **Leitsatz 8**

***Wir gehen mit uns und unserer Umwelt verantwortungsvoll und zukunftsorientiert um***

Aktuelle Schwerpunkte und Angebote der Schule:

- Teilnahme am **Landesprogramm „Bildung und Gesundheit“**. Dadurch können wir Maßnahmen in den Bereichen Anti-Gewalt-Trainings, Schülerpartizipation, Förderung der Gesundheit von Lehrkräften und SuS, Schulentwicklung zur guten gesunden Schule, Sicherheit durchführen und erhalten finanzielle Unterstützung bei der Anschubfinanzierung der Maßnahmen
- Durchführung von Projektwochen zur Nachhaltigkeit, Entwicklung von Meilensteinen zur nachhaltigen Schule
- Durch die Mitwirkung in unterschiedlichen **europäischen Netzwerken** (NEOS, Europaschule NRW, Erasmus+ etc.) fördern wir die nötigen Zukunftskompetenzen der SuS und Lehrkräfte, sich sicher in Europa und in der Europäischen Union zu bewegen, zu arbeiten und zu leben
- Digitale Grundbildung in den Jahrgangsstufen 5 und 6
- Jede Klasse hat zweimal im Schuljahr Hofdienst, ein Umweltdienst in allen Klassen (Mülltrennung, Strom sparen) ist neu eingerichtet.
- Vielfältige Angebote im Bereich der Studien- und Berufswahl für die SuS in beiden Sekundarstufen
- Angebote zur bewegten Pause und zu Bewegungspausen im Unterricht

Nächste Vorhaben und Ziele

- Das Mensaessen wird an unserer Schule täglich frisch zubereitet. Mit der Leiterin der Mensa ist zu besprechen, wie der Anteil an gesunden und unverpackten/verpackungsarmen Speisen (v.a. Kiosk) ausgeweitet und wie attraktive vegetarische und vegane Angebote gemacht werden können
- Der Förderverein wird gebeten, eine eigene Brotbox und Trinkflasche für SuS zu verkaufen oder ggf. als Aufnahmegeschenk für die neuen 5er bereitzustellen.
- Der Schulgarten bietet zahlreiche Möglichkeiten, dass die SuS lernen, wie Gemüse angepflanzt und geerntet werden kann. Die Ernte kann noch stärker im Hauswirtschaftsunterricht und ggf. der Mensa verarbeitet werden.